

## Typologie mbo-leerlingen per niveau

Typologie mbo-leerlingen per niveau				
aspect	niveau 1	niveau 2	niveau 3	niveau 4
netwerkvorming	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrijwel geen verticale netwerkvorming</li> <li>economisch sterk homogene vriendenkring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>weinig verticale netwerkvorming</li> <li>economisch sterk homogene vriendenkring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>enkele tekenen van verticale netwerkvorming, maar horizontale netwerken zijn dominant</li> <li>economisch overwegend homogene vriendenkring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>enkele tekenen van verticale netwerkvorming, maar horizontale netwerken zijn dominant</li> <li>economisch overwegend homogene vriendenkring</li> </ul>
leren en informatie verwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>moeite met zelf standig werken</li> <li>weinig kritisch t.a.v. informatie bronnen</li> <li>grote behoefte aan duidelijkheid</li> <li>onrealistisch vertrouwen in eigen vermogen om informatie te verwerken</li> <li>stellen weinig eisen aan docenten en praktijk opleiders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>moeite met zelf standig werken</li> <li>weinig kritisch t.a.v. informatie bronnen</li> <li>grote behoefte aan duidelijkheid</li> <li>onrealistisch vertrouwen in eigen vermogen om informatie te verwerken</li> <li>stellen weinig eisen aan docenten en praktijk opleiders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iets minder moeite met zelf standig werken</li> <li>kritischer t.a.v. informatiebronnen</li> <li>behoefte aan duidelijkheid</li> <li>kritischer over eigen vermogen tot informatie verwerking</li> <li>stellen eisen aan docenten en praktijkopleiders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>meer vermogen tot zelfstandig werken</li> <li>kritischer t.a.v. informatiebronnen</li> <li>behoefte aan duidelijkheid</li> <li>kritischer over eigen vermogen tot informatie verwerking</li> <li>stellen eisen aan docenten en praktijkopleiders</li> </ul>
normen voor sociaal gedrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>relatief sterke nadruk op homogeniteit in opvattingen en achtergrond</li> <li>bij selecteren vrienden</li> <li>geringe nadruk op authenticiteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>minder nadruk op homogeniteit in opvattingen bij selecteren vrienden</li> <li>meer nadruk op authenticiteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>minder nadruk op homogeniteit in opvattingen bij selecteren vrienden</li> <li>nadruk op authenticiteit</li> <li>nadruk op eerlijkheid</li> <li>nadruk op respect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>minder nadruk op homogeniteit in opvattingen bij selecteren vrienden</li> <li>nadruk op authenticiteit</li> <li>nadruk op eerlijkheid</li> <li>nadruk op respect</li> </ul>
life online	<ul style="list-style-type: none"> <li>redelijk vaak online</li> <li>gaming</li> <li>gering gebruik van internet als informatiebron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iets vaker online</li> <li>gaming, chatten</li> <li>gebruiken inter net af en toe als informatiebron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vaak online</li> <li>chatting, sharing, self-publishing</li> <li>entertainment via internet</li> <li>internet meest gebruikte informatiebron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vaakst online</li> <li>chatting, sharing, self-publishing</li> <li>entertainment via internet</li> <li>internet meest gebruikte informatiebron</li> </ul>
maatschappelijke betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>weinig interesse in nieuws</li> <li>nauwelijks actie gericht</li> <li>weinig betrokken bij problemen dichtbij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>meer interesse in nieuws</li> <li>actiegericht</li> <li>betrokken bij problemen dichtbij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interesse in nieuws</li> <li>actiegericht</li> <li>betrokken bij problemen dichtbij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interesse in nieuws</li> <li>actiegericht</li> <li>betrokken bij problemen dichtbij</li> </ul>

Typologie mboleerlingen per niveau				
aspect	niveau 1	niveau 2	niveau 3	niveau 4
opleidingskeuze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raadplegen weinig bronnen</li> <li>• minder zeker over keuze</li> <li>• relatief vaak spijt van keuze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raadplegen weinig bronnen</li> <li>• minder zeker over keuze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raadplegen bronnen in netwerk</li> <li>• redelijk zeker van keuze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raadplegen bronnen in netwerk</li> <li>• redelijk zeker van keuze</li> </ul>
werk en beroepsbeeld	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hechten aan status</li> <li>• weinig zicht op eigen capaciteiten en mogelijkheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hechten minder aan status, meer aan authenticiteit</li> <li>• redelijk zicht op eigen capaciteiten en mogelijkheden</li> <li>• persoonlijkheid op arbeidsmarkt belangrijker dan kennis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hechten aan authenticiteit, uitdaging, afwisseling, sociale contacten</li> <li>• zicht op eigen capaciteiten en mogelijkheden</li> <li>• persoonlijkheid op arbeidsmarkt belangrijker dan kennis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hechten aan authenticiteit, uitdaging, afwisseling, sociale contacten</li> <li>• zicht op eigen capaciteiten en mogelijkheden, zonder overschatting</li> <li>• persoonlijkheid op arbeidsmarkt belangrijker dan kennis</li> </ul>
tevredenheid over school en werk of stageplek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redelijk vaak ontevreden over praktijkopleider en werkplek</li> <li>• voelen zich weinig ondersteund</li> <li>• vervelen zich vaak op werkplek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• op onderdelen kritisch over school</li> <li>• waarderen praktijkopleiders hoger dan docenten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritisch, hoge verwachtingen van school</li> <li>• waarderen praktijkopleiders hoger dan docenten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritisch, hoge verwachtingen van school</li> <li>• waarderen praktijkopleiders hoger dan docenten</li> </ul>

Bron: [http://www.beteronderwijsnederland.nl/files/Kenmerkend\\_Mbo\\_20091.pdf](http://www.beteronderwijsnederland.nl/files/Kenmerkend_Mbo_20091.pdf)